

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 24.08.2017

Утверждаю
Директор школы Н.А.Маликов
Приказ № 54/6 от «24» августа 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о профильном обучении в МБОУ «Советская сош»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного процесса в профильных классах МБОУ «Советская сош», а так же порядок приёма обучающихся в профильные классы.

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени среднего общего образования (10-11-е классы) .

1.4. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации.

1.5. Профильные классы обеспечивают не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников к освоению программ профессионального высшего образования.

1.6. Профильные классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно- методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. МБОУ «Советская сош», открывающая, профильные классы несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

1.8. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим положением, о порядке их комплектования, а так же условиях обучения в них доводится до родителей и учащихся путем размещения материалов на стендах и (или) сайте.

1.9. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. Содержание профильного обучения

2.1. В профильных классах (группах) обеспечивается дифференциация и индивидуализация обучения, преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.2. В профильных классах (группах) Школы подготовка обучающихся может вестись по следующим направлениям:

- социально-экономический профиль;
- социальный профиль;
- естественно-математический;
- физико-математический;

2.3. Профильными дисциплинами (учебными предметами) являются:

- социально-экономический профиль – экономика, право
- физико-математический профиль – информатика и ИКТ, математика, физика;
- социальный профиль – математика, право

2.4. Профильное обучение осуществляется за счет профильного изучения учебных предметов в рамках образовательных программ соответствующей направленности.

2.5. Организация индивидуального отбора допускается в случаях возникновения конкурсной ситуации.

2.6. Организация индивидуального отбора осуществляется в соответствии с Порядком и Положением:

2.8. Содержание образовательной деятельности в профильных классах определяется в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения на основании базисного учебного плана образовательных учреждений.

2.9. Профильные предметы изучаются по образовательным программам, обеспечивающим выполнение ФкГОС и (или) ФГОС СОО.

2.10. Содержание образования в профильных классах, уровень подготовки учащихся определяются ФкГОС и (или) ФГОС СОО.

2.11. Образовательные программы для профильных классов

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;

-формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно- исследовательской деятельности;

-подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, самостоятельному творческому обучению в вузе.

2.12. Профили обучения самостоятельно формируются школой в соответствии с её возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Организация образовательного процесса в профильных классах регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, разрабатываются и утверждаются школой.

2.14. Организацию и анализ деятельности коллектива школы по профильной подготовке учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.16. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и порядке организации индивидуального отбора в профильные классы размещается на официальном школьном сайте не позднее 1 февраля.

3. Формирование учебных планов профильных классов.

3.1. Учебные планы профильных классов и профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов включают базовые, профильные и элективные учебные предметы.

3.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

3.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.4. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.5. Региональный компонент для 10-11 профильных классов представлен компонентом часов, отводимых на изучение предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

3.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

3.7. Элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции: - развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; - являются «надстройкой» профильного учебного предмета; - способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1. зачисление в профильные классы осуществляется по личному заявлению обучающихся(ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".)

В заявлении обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) класс профильного обучения для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор.

4.2. Если не возникает конкурсной ситуации, то директор школы издает приказ о зачислении учащихся в 10-е профильные классы не позднее 31 августа текущего года. В противном случае издает приказ об индивидуальном отборе и проводит отбор в соответствии с Порядком.

4.5. Выпускникам профильных классов школы, окончившим обучение и успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается аттестат о получении среднего общего образования с указанием изученных предметов.

5. Порядок перевода учащихся из одного профильного класса в другой

5.1. Учащиеся 10, 11 профильных классов могут быть переведены из одного профильного класса в другой профильный класс по желанию учащегося и по согласованию с родителями при условии

- если учащийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- если учащийся обязуется при переводе в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

5.2. На основании заявления директор издает приказ о переводе учащегося в другой профильный класс.

6. Приложения к положению

- Заявление о приеме в 10 класс
- Заявления на элективные курсы

Заявление о приеме в 10 класс

Зачислить в 10 класс
с «___» _____ 201_г.
Приказ от «___» _____ 201_г. № ____
Директор МБОУ «Советская сош»
_____ Н.А. Маликов

Директору МБОУ «Советская сош»
Н.А. Маликову

(Ф.И.О. заявителя, адрес места жительства
(регистрации) ребенка родителей (законных
представителей)
Конт. тел заявителя

Конт. тел законного
представителя _____
Адрес эл. почты _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу принять меня _____
«___» _____ 20__ года рождения, _____ место рождения

_____ в 10 класс МБОУ «Советская сош».

Выбранный профиль: социальный; социально – экономический (нужное подчеркнуть).

Окончил(а) 9 классов, получил(а) аттестат. Изучал(а) _____ язык.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, уставом образовательной организации, основными образовательными программами, реализуемыми образовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен(а).

Настоящим заявлением подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных родителей (законных представителей) _____

(ФИО)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

К заявлению прилагаю:

1. Аттестат об основном общем образовании

«___» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____
(расшифровка)

Заявления на элективные курсы

Директору МБОУ «Советская сош»
Советского района Алтайского края
Маликову Н.А

ученика(цы) 11а класса

заявление.

Прошу включить в 201__- 201__ уч.г. в мой учебный план профильные учебные предметы: право и экономика, а также элективные курсы: «Введение в экономику», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы математики», «Обучение написанию сочинения рассуждения», «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Самоопределение», «Мир биологии»,

Дата:

подпись

Директору МБОУ «Советская сош»
Советского района Алтайского края
Маликову Н.А

ученика(цы) 11б класса

заявление.

Прошу включить в 2017- 2018 уч.г. в мой учебный план профильные учебные предметы: право и математика, а также элективные курсы: «Введение в экономику», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы математики», «Обучение написанию сочинения рассуждения», «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Самоопределение», информатика и ИКТ

Дата: